

# FORMATION AU DIPLOME DE DOCTEUR EN MEDECINE تكوين في دبلوم دكتور في الطب

**Coordinateur de la filière :**  
**Pr. Khalid Serraj Andaloussi**

## LES OBJECTIFS

Former des médecins répondant au profil de soins de première ligne et capables de :

- Faire preuve de qualités humaines psychologiques et morales,
- Assurer des prestations de soins curatifs, préventifs et de réadaptation,
- Gérer les activités de santé,
- Prendre en considération l'approche économique des actions de santé,
- Assurer leur formation continue et le perfectionnement des autres membres du personnel de santé,
- Collaborer avec les autres structures susceptibles d'améliorer la santé,
- Promouvoir l'éducation pour la santé,
- Contribuer à la recherche scientifique,
- S'adapter en permanence à leur environnement.

## LES CONDITIONS D'ACCES

- **Diplômes requis** : Baccalauréat en Sciences Expérimentales, Sciences et Mathématiques, Sciences et Techniques ou équivalent
- **Procédures de sélection** : concours d'accès aux études médicales (Voir la circulaire ministérielle annuelle organisant le concours d'accès aux études médicales) :
  - Présélection par la note du baccalauréat pour passer le concours d'accès aux études médicales.
  - Sélection par la note obtenue au concours écrit d'accès aux études médicales.
- **Pour les étrangers** : passage obligatoire par le Ministère des Affaires Etrangères et de la Coopération pour avoir l'autorisation d'inscription octroyée par l'Agence Marocaine de la Coopération Internationale (AMCI).

## LES COMPETENCES A ACQUERIR

Le futur médecin doit acquérir les compétences suivantes :

- Gestion des soins de santé primaire et des programmes de santé publique,
- Aptitude spécifique à la résolution des problèmes,
- Approche globale et intégrée centrée sur le patient,
- Orientation vers le contexte familial et communautaire,
- Capacité d'assurer des soins à long termes,
- Aptitude de coordination des soins.

## LES DEBOUCHES

- Offre de passerelles possibles vers des filières professionnalisantes,
- Formation de médecin généraliste ayant des compétences en médecine de famille avec comme débouchés possibles :
  - Exercice dans les secteurs publics, semi-publics ou privés,
  - Poursuivre le cursus des spécialités médicales, chirurgicales ou biologiques,
  - Rejoindre le domaine de la recherche par la voie du doctorat PhD (CEDOC Sciences Vie et Santé).

## Description de la Formation

Semestre	Intitulé du Module	VH	Coordinateur
Semestre 9	Médecine Sociale, Santé Publique et Économie de la Santé	50	Pr Naima Abda
	Raisonnement clinique et synthèse thérapeutique	60	Pr Habiba Bennesser Alaoui
	Urgences et Réanimation Douleurs et Soins palliatifs	50	Pr Brahim Housni
	Santé mentale	50	Pr Oneib Bouchra
	Stage hospitalier VI de spécialités médicales et/ou chirurgicales	50	Pr Hafsa Taheri
	Stage neurologie-neurochirurgie	50	Pr Mohammed Khouali
	Stage néphrologie-urologie	50	Pr Ali Barki
	Stage ORL-Ophtalmologie	50	Pr Rachid Sekhsoukh
Semestre 10	Médecine légale et médecine de travail – Éthique et déontologie	50	Pr Abdelkader Hakkou
	Gynécologie Obstétrique	50	Pr Ahmed Mimouni
	Otorhinolaryngologie Ophtalmologie	50	Pr Rachid Sekhsoukh
	Urologie Néphrologie	50	Pr Ali Barki
	Stage hospitalier VII de gynécologie obstétrique	100	Pr Hanane Saadi
	Stage hospitalier VIII de psychiatrie	50	Pr Bouchra Oneib
	Stage hospitalier de santé publique	50	Pr Naima Abda

# Description de la Formation

## Programme détaillé de la formation

### CINQUIEME ANNEE

#### SEMESTRE 9

**Médecine Sociale, Santé Publique et Économie de la Santé (Cours : 46 h ; Évaluation : 4 h)**  
Coordonnateur : Pr. Naima Abda

**1. Épidémiologie générale (20 heures)**

- La démarche épidémiologique ;
- Le développement et le recueil de l'information en épidémiologie ;
- Les enquêtes épidémiologiques ;
  - Enquêtes observationnelles.
  - Enquêtes expérimentales.
- La notion de risque et de causalité ;
- La mesure de risque et d'impact ;
- Les sources de variabilité en épidémiologie.

**2. Hygiène et Médecine préventive (18 heures)**

- Notion de prévention primaire, secondaire et tertiaire ;
- Prophylaxie des maladies transmissibles ;
- Prophylaxie des maladies non transmissibles ;
- Éducation à la santé et la promotion de la santé ;
- Programmes de santé ;
- L'environnement comme déterminant de la santé ;
- Les différents types de pollutions et de polluants ;
- Risques sanitaires liés à la pollution de l'eau ;

**3. Système de santé, organisation des soins et économie de la santé (12 heures)**

- Profil de morbidité et de mortalité au monde et au Maroc ;
- Le système de santé au Maroc ;
- L'Organisation des soins au Maroc ;
- La réforme de soins ;
- Le rôle du médecin généraliste dans le système et l'organisation des soins.
- Financement des soins au Maroc ;
- Assurance maladie au Maroc.

**Note du module :**

- Médecine sociale : 100% de la note totale de l'élément du module
- Santé publique et économie de la santé : 100% de la note totale l'élément du module
- La note du module : 40% Médecine sociale + 60% de santé publique et économie de la santé

**Raisonnement clinique et synthèse thérapeutique (Cours : 56 h ; Évaluation 4 h)**  
Coordonnatrice : Pr. Bennesser Alaoui Habiba

**Raisonnement clinique :**

- Stratégie décisionnelle en soins primaires
- Démarche diagnostique

- Approche probabiliste
- Approche hypothético-déductive
- Scores pertinents en médecine générale
- Arbre de décision et algorithmes
- Démarche « evidence based medicine »

#### **Synthèse thérapeutique :**

- Les antithrombotiques
- L'antibiothérapie aux urgences
- Les anti-inflammatoires non stéroïdiens
- Les antalgiques
- La corticothérapie
- Les antituberculeux
- La contraception
- Les psychotropes
- Les immunosuppresseurs
- Prise en charge de l'urgence – Médicaments d'urgence
- Conduite à tenir devant une douleur abdominale aigue
- Situations les plus fréquentes en pathologie digestive : gestion initiale
- Situations les plus fréquentes en pathologie respiratoire : gestion initiale
- Situations les plus fréquentes en pathologie neurologique : gestion initiale
- Traitement du diabète
- Traitement de l'hypertension artérielle
- Les urgences hématologiques : gestion initiale
- Principes de prise en charge initiale d'une fracture aux urgences
- Principes de prise en charge d'une urgence vasculaire
- Conseils aux voyageurs
- Infections sexuellement transmissibles
- Approche biopsychosociale et relation médecin – patient

#### **Note du module :**

- Raisonnement clinique : Note de l'examen écrit de fin semestre : 100% de la note de l'élément du module
- Synthèse thérapeutique : Note de l'examen écrit de fin semestre : 100% de la note de l'élément du module
- La note du module = 40% raisonnement clinique + 60% synthèse thérapeutique

### **Urgences et Réanimation - Douleurs et Soins palliatifs (Cours : 46 h ; Évaluation : 4 h)** **Coordonnateur : Pr. : Housni Brahim**

#### **Urgences réanimation (28H)**

- Les états de choc (hypovolémique, septique, cardiogénique, anaphylactique)
- Le polytraumatisé
- Le traumatisé crânien grave
- Les comas
- Les insuffisances respiratoires aiguës
- L'asthme aigue grave
- Les intoxications aiguës graves
- La pré-éclampsie sévère et l'éclampsie
- Les hémorragies graves du post partum
- Les brûlures graves
- Les envenimations, la noyade, l'électrisation
- Les troubles hydroélectrolytiques
- Les troubles acido-basiques
- L'antibiothérapie en urgence

- Les infections nosocomiales
- Les méningites et méningo-encéphalites graves
- 

### **Douleurs et soins palliatifs (20H)**

#### **1.1 Douleur (10H)**

- Rappel anatomie et de physiologie des voies de la douleur
- L'Évaluation de la douleur chez l'enfant et l'adulte
- Dimension psychologique de la douleur
- La douleur aiguë : aux urgences, en post opératoire, en obstétrique ...
- La douleur chronique : douleur en neurologie, douleur en cancérologie ...
- Le traitement pharmacologique de la douleur
- Le traitement non pharmacologique de la douleur

#### **1.2 Soins palliatifs (10H)**

- Les relations humaines, communication et éthique en soins palliatifs
- La prise en charge nutritionnelle
- Le nursing en soins palliatifs
- Soins infirmiers en soins palliatifs
- Toilette du patient en soins palliatif
- Soins buccaux
- Prévention et traitement des escarres
- Les soins palliatifs à domicile
- L'accompagnement de : Fin de vie, Agonie, Décès et Deuil

#### **Note du module :**

- Urgence et réanimation : Note de l'examen écrit de fin semestre : 100% de la note de l'élément du module
- Douleurs et soins palliatifs : Note de l'examen écrit de fin semestre : 100% de la note de l'élément du module
- La note du module = 60% urgence et réanimation + 40% douleurs et soins palliatifs

### **Santé mentale (Cours : 46 h ; Évaluation : 4 h)**

**Coordonnateur : Pr. : Oneib Bouchra**

- **Généralités :**
  - Classification des maladies mentales
  - Etiologies des maladies mentales
  - L'examen psychiatrique
- **Troubles de l'humeur :**
  - Les troubles dépressifs
  - Le trouble bipolaire
- **Psychoses :**
  - La bouffée délirante aiguë
  - La schizophrénie
  - Le délire paranoïaque
- **Névroses :**
  - Le trouble panique
  - Le trouble anxiété généralisée
  - Le trouble obsessionnel compulsif
  - Les phobies
  - Le trouble état de stress post traumatique
  - L'hystérie
- **Pédopsychiatrie :**
  - Dépression du nourrisson, de l'enfant, et de l'adolescent
  - Échec scolaire
  - Les enfants victime de violence
  - Les déficiences mentales
  - Les troubles du spectre autistique

- L'hyperactivité déficit de l'attention
- Les troubles sphinctériens chez l'enfant
- **Les troubles des conduites alimentaires**
- **Les conduites suicidaires**
- **Les dépendances :**
- **Alcoolisme et délirium tremens**
- **Les personnalités pathologiques**
- **Les troubles psychiques et puerpéralité**
- **Les troubles sexuels**
- **Les troubles psychiques de l'épilepsie**
- **La neurosyphilis**
- **Les démences et troubles psychiques**
- **Les troubles psychosomatiques**
- **Psychotropes :**
  - Les antipsychotiques
  - Les antidépresseurs et règles de prescription
  - Les thymorégulateurs et règles de prescription
  - Les anxiolytiques
  - Les hypnotiques
- **Les psychothérapies**
- **Sismothérapie et stimulation magnétique transcranienne**

**Note du module :**

- Note de l'examen écrit de fin semestre : 100% de la note du module

**Stages hospitaliers VI : Neurologie-Neurochirurgie**

**Coordonnatrice : Pr. Khoualali Mohammed**

**Durée :** Ce stage d'externat mi-temps dure un mois (50 heures) et se déroule du lundi au vendredi de 08H30 à 12H00

**Lieu :** Ce stage se déroule au niveau d'un service hospitalier de cardiologie relevant du département de médecine d'un centre hospitalier universitaire.

**Activités prévues :**

L'étudiant de 5<sup>ème</sup> année participe aux activités suivantes organisées au service :

- A la Prise en charge diagnostique et thérapeutique du patient hospitalisé
- A la rédaction et la présentation de l'observation médicale
- Aux visites médicales du service
- A l'interprétation des analyses biologiques, des radiographies standard et autres examens complémentaires
- A la réalisation de gestes techniques de base sous la supervision d'un tuteur
- Aux staffs du service
- Aux séances bibliographiques
- A la discussion des dossiers médicaux
- Aux ateliers d'apprentissage au raisonnement clinique, aux jeux de rôle et à l'étude de cas organisés au service au profil des étudiants de médecine
- Aux consultations organisées au niveau du centre de consultations spécialisées.
- Aux explorations fonctionnelles rattachées au service
- A la prise en charge préopératoire
- Aux interventions chirurgicales neurochirurgicales
- Au suivi du patient opéré

**Note du module :**

- Evaluation du stagiaire : 100%

## **Stages hospitaliers VI : Néphrologie – Urologie**

**Coordonnatrice : Pr. Barki Ali**

**Durée : Ce stage d’externat mi-temps dure un mois (50 heures) et se déroule du lundi au vendredi de 08H30 à 12H00**

**Lieu :** Ce stage se déroule au niveau d’un service hospitalier de pneumologie relevant du département de médecine d’un centre hospitalier universitaire.

### **Activités prévues :**

L’étudiant de 5<sup>ème</sup> année participe aux activités suivantes organisées au service :

- A la Prise en charge diagnostique et thérapeutique du patient hospitalisé
- A la rédaction et la présentation de l’observation médicale
- Aux visites médicales du service
- A l’interprétation des analyses biologiques, des radiographies standard et autres examens complémentaires
- A la réalisation de gestes techniques de base sous la supervision d’un tuteur
- Aux staffs du service
- Aux séances bibliographiques
- A la discussion des dossiers médicaux
- Aux ateliers d’apprentissage au raisonnement clinique, aux jeux de rôle et à l’étude de cas organisés au service au profil des étudiants de médecine
- Aux consultations organisées au niveau du centre de consultations spécialisées.
- Aux explorations fonctionnelles rattachées au service
- A la prise en charge préopératoire
- Aux interventions chirurgicales urologiques
- Au suivi du patient opéré

### **Note du module :**

- Evaluation du stagiaire : 100%

## **Stages hospitaliers VI : ORL-Ophtalmologie**

**Coordonnatrice : Pr. Sekhsoukh Rachid**

**Durée : Ce stage d’externat mi-temps dure un mois (50 heures) et se déroule du lundi au vendredi de 08H30 à 12H00**

**Lieu :** Ce stage se déroule au niveau d’un service hospitalier de dermatologie relevant du département de médecine d’un centre hospitalier universitaire.

### **Activités prévues :**

L’étudiant de 5<sup>ème</sup> année participe aux activités suivantes organisées au service :

- A la Prise en charge diagnostique et thérapeutique du patient hospitalisé
- A la rédaction et la présentation de l’observation médicale
- Aux visites médicales du service
- A l’interprétation des analyses biologiques, des radiographies standard et autres examens complémentaires
- A la réalisation de gestes techniques de base sous la supervision d’un tuteur
- Aux staffs du service
- Aux séances bibliographiques
- A la discussion des dossiers médicaux
- Aux ateliers d’apprentissage au raisonnement clinique, aux jeux de rôle et à l’étude de cas organisés au service au profil des étudiants de médecine
- Aux consultations organisées au niveau du centre de consultations spécialisées.



- Aux explorations fonctionnelles rattachées au service
- A la prise en charge préopératoire
- Aux interventions chirurgicales urologiques
- Au suivi du patient opéré

**Note du module :**

- Evaluation du stagiaire : 100%

## SEMESTRE 10

### **Médecine légale et médecine de travail–Éthique et déontologie (Cours : 44 h ; Évaluation : 6h)**

**Coordonnateur : Pr. : Hakkou Abdelkader**

#### **1. Médecine légale – Médecine de travail (cours magistral : 32H)**

##### **1.1 Médecine légale 16h**

- Définition et objectifs de la Médecine Légale
- Mort : classifications, phénomènes cadavériques, datation de la mort
- Mort : formes médico-légales, certificat de décès, levées du corps et principes d'exécution d'une autopsie
- Les blessures par agents contondants, tranchants, par arme à feu
- Les asphyxies mécaniques
- L'avortement thérapeutique et illégal
- L'infanticide
- Les violences sexuelles
- La maltraitance infantile
- Les certificats médicaux
- Le don et transplantation d'organes
- Les responsabilités médicales
- Le secret médical
- L'abstention fautive
- Le contrat de soins
- L'information du patient

##### **1.2 Médecine de travail 16h**

- Médecine de travail : historique, missions et cadre réglementaire
- Organisation des services médicaux du travail
- Le comité d'hygiène et de sécurité
- Accidents du travail
- Maladies professionnelles
- Prévention du risque professionnel
- Risques en milieu de soins médicaux
- Accidents exposant au sang
- Cancers professionnels
- Dermatoses professionnelles
- Troubles musculo-squelettiques professionnels
- Démarche d'imputabilité professionnelle devant une pathologie
- Benzolisme
- Saturnisme

#### **2. Ethique et Déontologie (16H)**

##### **2.1 Déontologie 08h**

- Concepts de base en déontologie médicale
- Code en déontologie médicale
- Principe éthique au sein d'une équipe soignante
- Relation médecin- malade ; droits et devoirs
- Information au patient
- Consentement et refus de traitement
- Confidentialité- secret médical

##### **2.2 Ethique clinique 05h**

- Historique et principes généraux
- Interruption de grossesse et procréation médicalement assistée
- Fin de vie et euthanasie
- Don et greffe d'organes
- Éthique et progrès médical

##### **2.3 Ethique de la recherche biomédicale 03h**

- Historique et principes généraux
- Réglementations nationales et internationales
- Comité d'éthique de la recherche
- Introduction aux bonnes pratiques cliniques
- Conflits d'intérêt et propriété intellectuelle – plagia

**Note du module :**

- L'élément N°1 : Médecine légale : 40% de la note totale soit 8 points /20
- L'élément N°2 : Médecine de travail : 40% de la note totale soit 8 points /20
- L'élément N°3 : Éthique et déontologie : 20% de la note totale soit 4 points/20

**Gynécologie – Obstétrique (Cours : 46 h ; Évaluation : 4 h)**

**Coordonnateur : Pr. Mimouni Ahmed**

**Grossesse et accouchement (18h)**

- Diagnostic et surveillance de la grossesse (GAHR)
- Physiologie de l'accouchement, du travail, de l'expulsion et de la délivrance
- Accouchement en présentation du sommet
- La présentation du siège
- Les présentations dystociques (face, front, bregma, épaule)
- Les dystocies (DD, DM) et bassins
- Hémorragies de T3 et du travail. (PP, HRP, RU)
- Hémorragies de la délivrance
- Suites de couches normales et pathologiques.

**Grossesse à haut risque (22h)**

- Pathologie du 1er trimestre 3
- Accouchements prématurés et M.A.
- La rupture prématurée des membranes
- HTA et grossesse
- Diabète et grossesse
- Incompatibilité fœto-maternelle
- Infection et grossesse
- Souffrances fœtales chroniques et RCIU
- Souffrances fœtales aiguës
- Mort fœtal in utéro (MFIU)
- Grossesses multiples
- Les utérus cicatriciels

**Gynécologie : (16h)**

- Les infections génitales hautes
- Cancers du sein
- Fibromes utérins
- Lésions précancéreuses et cancers du col utérin
- Cancers de l'endomètre
- Tumeurs de l'ovaire
- L'endométriose
- Les prolapsus
- Infertilité du couple

**Note du module :**

- Élément I : Obstétrique : 70% de la note total du module soit 14 points /20.
- Élément II : Gynécologie : 30% de la note totale soit 6 points /20

**Otorhinolaryngologie - Ophtalmologie (Cours : 46 h ; Évaluation : 4h)**  
**Coordonnateur : Pr. Rachid Sekhsoukh**

**Élément de module 1 : ORL et CHIRURGIE CERVICO - FACIALE**

Otologie :

- Otites Moyennes Aiguës
- Otites moyennes Chroniques
- Les Paralysies Faciales Périphériques
- Les surdités
- Les vertiges

Rhinologie

- Les sinusites
- Les rhinites

Pathologie cervicale

- Le nodule thyroïdien
- Les masses latéro-cervicales
- Pathologie des glandes salivaires principales

Cancérologie

- Les cancers des Voies Aéro-Digestives Supérieur (cavum exclu)
- Les cancers du Rhinopharynx)

Pathologie cervico faciale

- Les traumatismes de la face
- Les cellulites cervico-faciales

**Élément de module 2 : OPHTALMOLOGIE :**

- Anatomie et physiologie de l'œil et de des annexes
- Examen clinique et examens complémentaires en ophtalmologie
- Conduite à tenir devant un œil rouge
- Conduite à tenir devant une baisse de l'acuité visuelle
- Conduite à tenir devant une exophtalmie
- Conduite à tenir devant une diplopie
- Conduite à tenir devant un larmoiement
- Conduite à tenir devant un traumatisme oculo-orbitaire
- Conduite à tenir devant une leucocorie
- Les ulcères de cornée
- Les cataractes
- Les glaucomes
- Les uvéites
- La rétinopathie diabétique
- La dégénérescence maculaire liée à l'âge
- Le décollement de rétine

**Note du module :**

- ORL : 50% de la note totale
- Ophtalmologie : 50% de la note

**Urologie – Néphrologie (Cours : 46 h ; Évaluation 4 h)**  
**Coordonnatrice : Pr. Barki Ali**

**Urologie (24H)**

- Lithiase urinaire en urologie
- Hypertrophie bénigne de la prostate
- Cancers de la prostate
- Tumeurs de la vessie
- Cancer du rein

- Cancer du testicule
- Tuberculose uro-génitale
- Rétrécissement de l'urètre masculin
- Dysfonction érectile
- Incontinence urinaire de la femme
- Vessie neurologique

#### **Néphrologie(24H)**

- Classification des maladies néphrologiques
- Néphropathies glomérulaires  
Néphropathies vasculaires  
Néphrites tubulo –interstitielles
- Glomérulopathies primitives
  - Glomérulopathies secondaires
  - Néphropathie lupique
  - Néphropathie diabétique
  - Insuffisance rénale aigue
  - Insuffisance rénale chronique et maladie rénale chronique
  - Traitement de suppléance rénale
  - Lithiases urinaires en néphrologie
  - Infections urinaires
  - Urgences néphrologiques
  -

#### **Note du module :**

- L'élément N°1 : Urologie 50% de la note totale soit 10 points /20
- L'élément N°2 : Néphrologie 50% de la note totale soit 10 points/20

### **Stages hospitaliers VII : Gynécologie-obstétrique**

**Coordonnatrice : Pr. Saadi Hanane**

**Durée : Ce stage d'externat mi-temps dure trois mois (100 heures : équivalent de deux modules) et se déroule du lundi au vendredi de 08H30 à 12H00**

**Lieu :** Ce stage se déroule au niveau d'un service hospitalier de pédiatrie relevant du département de mère enfant d'un centre hospitalier universitaire.

#### **Activités prévues :**

##### **En Gynécologie, l'externe :**

- A la responsabilité de son ou de ses malades.
- Assure la tenue quotidienne des dossiers (radios, examens, évolution clinique...).
- Doit participer à la visite avec enseignement du médecin au lit de la malade
- Est responsable des bilans à demander.
- Doit réaliser l'examen d'admission avec le médecin de la salle.

##### **En Unité du « bloc obstétrical », l'étudiant doit**

- Assurer la tenue quotidienne des dossiers des patientes hospitalisées à la salle des expectantes (classement des examens, nouvelles données, clinique, ...)
- Participer à la visite avec enseignement au lit de la malade par le médecin
- Assister et aide à la réalisation des accouchements.
- Participer à toutes les activités de l'unité « bloc obstétrical » Unité Consultation et counseling : Présence 5 jours sur 7, après le staff quotidien.
- Suivre l'activité des médecins et des infirmiers en participant à la consultation et le counseling (pose de DIU).

##### **En unité Suites de couches, l'étudiant**

- Suit l'activité du médecin prenant en charge les suites de couches normales et pathologiques

**Au Bloc opératoire, l'étudiant**

- Assiste aux différentes interventions obstétricales et gynécologiques

**Aux activités pédagogique, l'étudiant participe à la**

- Présentation de dossier à la salle de cours ou au lit du malade.
- Présentation de topo par l'encadrant ou l'externe.
- Visite au lit du malade.

**Note du module :**

- Evaluation du stagiaire : 100%

**Stages hospitaliers VIII : Psychiatrie**

**Coordonnatrice : Pr. Barrimi Mohammed**

**Durée :** Ce stage d'externat mi-temps d'une durée de 50 heures et se déroule du lundi au vendredi de 08H30 à 12H00

**Lieu :** Ce stage se déroule au niveau d'un service hospitalier de pédiatrie relevant du département de mère enfant d'un centre hospitalier universitaire.

**Activités prévues :**

L'étudiant de 5<sup>ème</sup> année participe aux activités suivantes organisées au service :

- A la Prise en charge diagnostique et thérapeutique du patient hospitalisé
- A la rédaction et la présentation de l'observation médicale
- Aux visites médicales du service
- A l'interprétation des analyses biologiques, des radiographies standard et autres examens complémentaires
- A la réalisation de gestes techniques de base sous la supervision d'un tuteur
- Aux staffs du service
- Aux séances bibliographiques
- A la discussion des dossiers médicaux
- Aux ateliers d'apprentissage au raisonnement clinique, aux jeux de rôle et à l'étude de cas organisés au service au profil des étudiants de médecine
- Aux consultations organisées au niveau du centre de consultations spécialisées.
- Aux explorations fonctionnelles rattachées au service

**Note du module :**

- Evaluation du stagiaire : 100%

**Stage hospitalier IX : Santé publique**

**Coordonnatrice : Pr. Abda Naima**

**Durée :** Ce stage d'externat mi-temps d'une durée de 50 heures et se déroule du lundi au vendredi de 08H30 à 12H00

**Lieu :** Ce stage se déroule au niveau d'un service hospitalier de pédiatrie relevant du département de mère enfant d'un centre hospitalier universitaire.

**Activités prévues :**

L'étudiant de 5<sup>ème</sup> année participe activement aux activités suivantes :

- Consultations médicales
- Salle de soins infirmiers
- Programmes nationaux de santé :
  - Programme national de lutte contre la tuberculose

- Planification familiale
- Santé materno-infantile
- Hygiène scolaire